

Finlandsmodellen för hobbyverksamhet i Helsingfors

Irma Sippola / Linnea Lindgård
2022

Helsinki



Ministeriets vision

För alla barn en

- Trevlig (enligt barnens och de ungas önskemål)
 - och avgiftsfri
 - hobby av hög kvalitet
 - i samband med skoldagen före kl. 17
 - I skolan eller dess närområde
-
- Bestående modell
 - På kommande: ungdomslagen



Hobbymöjligheterna för barn och unga förbättras och kännedomen om fritidsaktiviteterna i det egna området ökas/Strategin

Alla barn och ungdomar har en hobby. Genom att erbjuda och trygga mångsidiga hobbymöjligheter främjar vi barns och ungas **psykiska välbefinnande** och aktivitet samt förebygger **ensamhet** och **social utslagning**.

Hobbymöjligheterna för barn och unga utvecklas systematiskt för att det ska finnas **jämlika** möjligheter till hobbyverksamhet oavsett bostadsområde och med hänsyn till barnens rättigheter.

Hobbyer och fritidsaktiviteter av hög kvalitet ger barn och unga möjligheter till kamratkontakter och kompisar, trygg kontakt med vuxna, mångsidiga aktiviteter och meningsfull sysselsättning samt möjligheter att prova på nya saker. Genom hobbyer kan barn och unga bygga upp sin **identitet**.

Verksamhet som ordnas på eftermiddagen eller tidigt på kvällen gör att i synnerhet yngre personer mer sällan är ensamma på eftermiddagen och ökar i sin tur den **gemensamma tiden med familjen**.

Vägledande principer

- delaktighet
- förebygga utslagning
- minska ojämlikhet
- öka välbefinnandet
- främja empati
- främja kreativitet och kritiskt tänkande
- främja idrott och motion
- minska ensamhet, stödja kompisrelationer
- stödja familjerna
- öka barns och ungdomars färdigheter > stärka deras identitet.



Förverkligande i Helsingfors

- Målgrupp: åk 3-9, över 43 000 elever
- Tre kategorier:
 - Kultur och konst
 - Idrott
 - Digitala och andra hobbyer
- Pilotskedet våren 2021, 21 skolor
- Hösten 2021, alla Helsingfors stads skolor
- Våren 2022, resten av Helsingfors skolor

Förverkligande i Helsingfors

- I skolan eller dess närområde
- Jämlikhet och tillgänglighet
- Eleverna kan delta i andra skolors hobbyverksamhet. Finns möjlighet till att gå och prova på.
- Flerspråkig kommunikation
- Låg tröskel: avgiftsfritt, nära hemmet/skolan och HSL-kort vid behov.

Koordinatorer

Susan Demirtas /Östra stordistriktet och Östersundom + Södra (en del)

- digitala och övriga hobbyer
- totalt 41 skolor.

Linnea Lindgård/Södra (en del) och Västra stordistriktet + svenskspråkiga skolor

- motions- och idrottshobbyer
- 14 svenskspråkiga skolor + skolorna i området, totalt 44 skolor.

Mirka Nokka/Norra, Nordöstra och Mellersta stordistriktet

- kulturhobbyer
- totalt 45 skolor.

Var ska fokus för hobbyerna ligga?

- Hitta de barn och unga som inte har någon hobby
- områden som får pd-anslag
- flerspråkighet

- lärare
- KouluPT-verksamheten (Personal trainer)
- elevvården
- skolcoacher
- flerspråkiga ledare
- ungdomsledare
- barnskyddet



Roller

Projektteamet

- Upphandling av hobbyer
- Utarbetande av hobbyutbudet
- Samarbete med aktörerna, andra tjänster och skolornas kontaktpersoner

Aktörer

- Hobbyerna
- Anmälningsslänkar, kontakt med vårdnadshavarna

Skolor

- Kontaktpersoner
- utrymmen

Utmaningar

- *Hur erbjuda lika mycket alternativ på svenska som på finska?*
 - Bättre utbud våren -22 än hösten -21
 - Samarbete mellan svensk- och finskspråkiga föreningar?
- *Hur nå elever i åk 7-9?*
 - Arrangera hobbyerna utanför skolan
 - Ingen förhandsanmälan
 - Demotimmar
- *Hur nå de barn som verkligen behöver verksamheten mest?*
 - Anmälningsblanketter, samarbete
- Åk 1-2

Finlandsmodellen för hobbyverksamhet i Helsingfors

Projektchef Irma Sippola, irma.sippola@hel.fi, 041 5121795

Projektkoordinator Susan Demirtas, susan.demirtas@hel.fi, 040 682 6599

Projektkoordinator Mirka Nokka, mirka.nokka@hel.fi, 040 6826870

Projektkoordinator Linnea Lindgård, linnea.lindgard@hel.fi, 040 8358200

Finlandsmodellen för hobbyverksamhet i Helsingfors: www.hel.fi/suomenmalli

Finlandsmodellen för hobbyverksamhet/UKM: www.minedu.fi/sv/finlandsmodellen

#suomenmalli #finlandsmodellen