

EFTIS-INFO

NYHETS-BREV FÖR DIG SOM JOBBAR INOM
MORGON- OCH EFTERMIDDAGSVERKSAMHETEN

Maj 2021



- Finlandsmodellen
- Eftisledarnas tankar om utvecklingsbehov
- Utbildning & tips

Sydkustens landskapsförbund representerar det svenskspråkiga nätverket inom Utbildningsstyrelsens nationella nätverk för utvecklandet av morgon och eftermiddagsverksamheten.

Finlandsmodellen ska ge barn och ungdomar en gratis hobby i anslutning till skoldagen

Finlandsmodellen är en modell för att erbjuda hobbyer för barn och unga i årskurserna 1-9. Målet med modellen är att göra det möjligt för alla barn och unga att i samband med skoldagen ha en hobby som de tycker om och som inte kostar dem något.

Med Finlandsmodellen försöker man skapa fritidsaktiviteter som utgår från barnens och ungdomarnas egna önskemål. Under vårterminen 2021 har det på olika håll i landet funnits pilotprojekt i kommunerna, där man samlat erfarenheter och rutiner för Finlandsmodellen. Tanken är att modellen ska bli en bestående typ av verksamhet i kommunerna.

Skolenkät

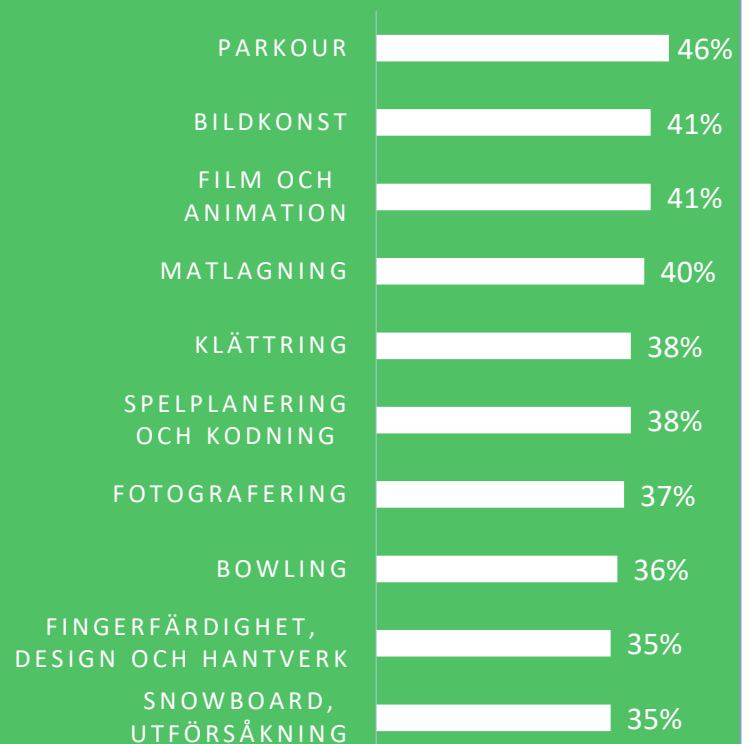
På hösten 2020 fick elever i grundskolan svara på en enkät om vilka hobbyer de helst skulle vilja ha under skoldagen. Man samlade in 197 040 svar, vilket är mer än en tredjedel av eleverna i grundskolan. I enkäten fanns 76 olika hobbyer listade och eleverna fick bl.a. svara på frågan "Vilka hobbyer skulle intressera dig om de ordnades i din egen skola eller i närheten av den genast efter skoldagen?"

80 % av barnen och ungdomarna i Finland en meningsfull hobby. 55 % av eleverna skulle vilja börja med en ny hobby. Bland de som inte har en meningsfull hobby skulle 63 % vilja börja med en.

Bland lågstadieleverna var de populäraste hobbyerna parkour, klättring, matlagning, djurklubb, bildkonst, fotboll och snowboard och slalom. Högstadielevernas favoriter var gym, snowboard och slalom, matlagning, bowling, sport- och bågskytte, mopedverkstäder och biljard. Man kunde se en skillnad mellan flickors och pojkars intressen. Flickor önskade sig ridning, matlagning, bildkonst, djurklubb, dans, klättring och agility. Pojkar önskade sig parkour, programmering, fotboll, mopedverkstäder, BMX- och terrängcykling, jakt och snowboard och slalom.

Syftet med Finlandsmodellen är att utveckla så kallad uppsökande hobbyverksamhet som hjälper att hitta en hobby. I Finlandsmodellen ingår också en riksomfattande hobbyvecka i skolorna. Eleverna får pröva hobbyer och bekanta sig med i synnerhet många olika aktiviteter.

ELEVERNAS ÖNSKEMÅL (TOP 10)



Läs mer om Finlandsmodellen på <https://minedu.fi/suomen-malli>

Finansieringsmodell för kommunerna

Kommunerna kan ansöka om stöd för genomförandet av Finlandsmodellen för hobbyverksamhet. I fortsättningen kommer ansökningstiden att vara på våren och tanken är att det blir permanent. Årligen lediganslås ett belopp på 14,5 miljoner euro och understödet beviljas av regionförvaltningsverken.

Understödet är avsett för att stödja angenäm hobbyverksamhet för barn och unga. Verksamheten ska väljas och ordnas enligt de uppgifter som framkommit efter att man har hört barnen och de unga. Barnen och de unga ska därför höras innan en skolspecifik plan för hobbyverksamheten görs upp. Kommunerna kan använda undervisnings- och kulturministeriets elevenkät som ett verktyg då man hör barnen och de unga eller ordna hörandet på något annat sätt.



Bidrag för bokpaket – också för eftisar och morrisar

Nu kan också morgon- och eftermiddagsverksamhet få bidrag för bokpaket från Svenska kulturfonden. Även skolor och daghem kan söka bidrag. Bidraget för bokpaket ska användas till att skaffa ny litteratur till skolbibliotek eller boksamlingar. Bidraget är högst 600 euro och kan beviljas vart tredje år. Enheter med språkbad på svenska kan också ansöka om bidrag för bokpaket. Ansökan kan göras närsomhelst under året.



Svenska
kulturfonden

Läs mer och ansök om bidrag för bokpaket på www.kulturfonden.fi

Finns ert eftis på www.svenskskola.fi? – Är kontaktuppgifterna rätt?

Kolla era uppgifter på www.svenskskola.fi
Skriv till svenskskola@sydkusten.fi för eventuella rättelser

På svenskskola.fi finns kontaktuppgifter till svenskspråkiga

- Daghem
- Förskolor
- Eftisar
- Grundläggande utbildning 1-9
- Språkbad
- Gymnasier
- Andra stadiets yrkesutbildning
- Läroavtalsutbildning
- Musikläroinrättningar
- Konstskolor
- Folkhögskolor
- Förberedande undervisning

Sydkustens kartläggning synliggör eftisledarnas tankar om utvecklingsbehov

Sydkustens kartläggning *Morgon- och eftermiddagsverksamheten i Svenskfinland* från 2020 tar upp frågor om hur eftisledarna uppfattar arbetet och dess utvecklingsbehov.

En allmän uppfattning bland ledare är att eftisets viktigaste uppgift är barnens trygghet, trivsel och välmående samt att stöda hemmet och skolan i deras fostrande roll. I kartläggningen och de kommentarer som eftisledare gett är frågan om utrymme ett stort utvecklingsbehov. Ledarna önskar egna ändamålsenliga utrymmen för att kunna planera och ordna verksamheten samt säkra kvaliteten och kontinuiteten i den. Ett annat framträdande utvecklingsbehov är samarbetet med skolan och bättre synergier, nytänk och kommunikation mellan skola och eftis. Ledarna betonar och efterlyser ett mera strukturerat och öppet samarbete med skolan, förskolan och kommunen, speciellt när det gäller barn med särskilda behov.

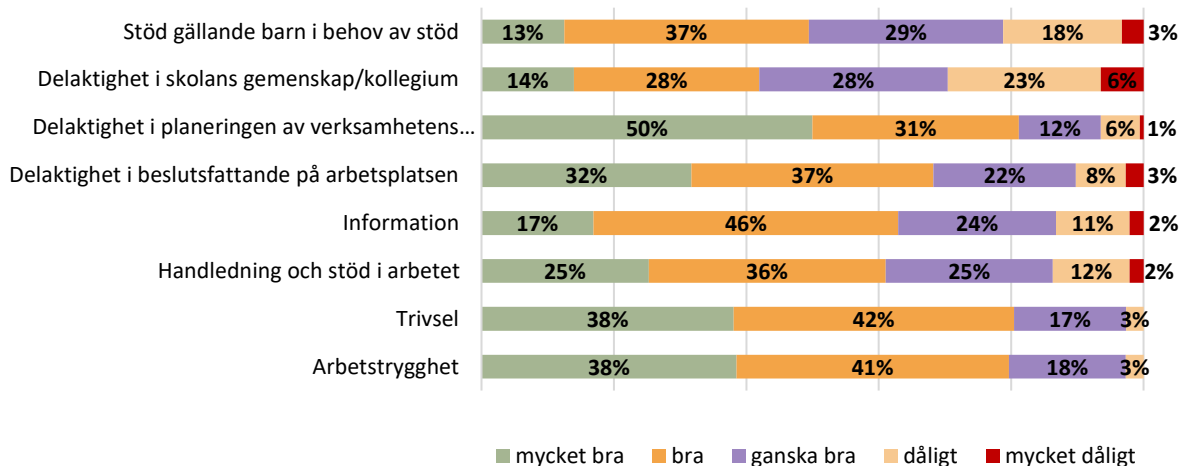
”För vår del skulle jag önska bättre utrymmen, där man kunde ta barnens behov bättre i beaktande.”

”Att få politiker och beslutsfattare att sätta sig in i vad eftermiddagsverksamheten egentligen är och vad som behövs för att göra den trygg och mångsidig.”

Den fråga som lyfts upp mer än vanligt är oförmågan att hantera barn med specialbehov, man vet inte riktigt vad man får göra. Även behovet av utbildning och fortbildning inom detta område nämndes flera gånger. Ledarna har idag mycket bättre kunskaper än tidigare om barn med särskilda behov men fortbildning och handledning i det behövs också mer och mer. Barn med särskilda behov ökar och det ställs högra krav också på eftispersonalen i dessa frågor.

Sydkustens kartläggning visade också på behovet att utveckla eftisledarnas arbetsförhållanden. Det finns ett behov av en högre lönenivå samt att minska antalet tillfälliga arbetskontrakt och permitteringar under loven. En kontinuitet i personalstyrkan och trygga arbetsförhållanden efterlyses av många. Till detta kan kopplas att många över lag efterlyser en större uppskattning och respekt för sitt arbete. Även utbildningsnivån, behörighet och fortbildning samt andra utvecklingsmöjligheter i yrket för att motivera och engagera nämns.

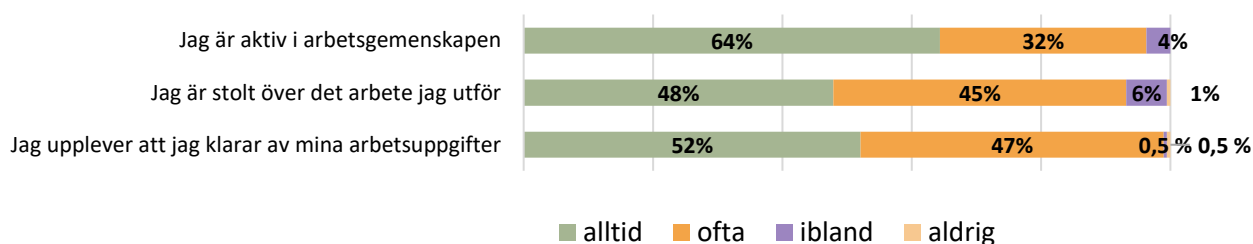
Hur upplever du följande faktorer på din arbetsplats?





Andra viktiga områden är gruppstorleken, tillräckligt antal ledare, tillgången till vikarier, tryggheten av verksamhetens resurser (bl.a. material, utflykter och mellanmål), barnens delaktighet i planeringen. Eftisledarna betonar betydelsen av fri lek och kreativa aktiviteter med mycket motion och rörelse som motvikt mot skoldagen. Möjligheten till vila och lugn och ro är också viktigt att tänka på i eftisvardagen.

Ledarnas uppfattning om den egna yrkesrollen



Välkommen på diskussionsträff för eftisledare!

21.5.2021

Kl. 10-12

Vi presenterar några resultat ur Sydkustens kartläggning av morgon- och eftermiddagsverksamheten och diskuterar verksamhetens utvecklingsbehov

- Sydkustens kartläggning av morgon- och eftermiddagsverksamheten – vilka frågor ser ledarna som viktiga för utvecklingen?
- Vilka tankar har man om eftisverksamheten just nu och om det gångna året?
- Vilka behov för stödformer finns?
- Hur vill ledarna se att verksamheten utvecklas?

Anmäl gärna ditt deltagande på förhand på Sydkustens hemsida www.sydkusten.fi

Träffen ordnas som videomöte på distans.

SYDKUSTEN
SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND R.F.

Studera till ledare för skolgång och morgon- och eftermiddagsverksamhet

Nu har du en ypperlig chans att utbilda dig till en behörig *Ledare för skolgång och morgon- och eftermiddagsverksamhet*

På Prakticum ordnas studier som består av närstudier (några dagar per månad, oftast lördag), distansstudier och lärande i arbetslivet. Vi förverkligar utbildningen i olika lärmiljöer, vilket betyder att man studerar vid sidan om sitt arbete. Utbildningen lämpar sig utmärkt att förverkliga på läroavtal.

I början av dina studier kartläggs din kompetens, tidigare arbetserfarenhet och tidigare utbildning och det görs upp en personlig utvecklingsplan för kunnande (PUK). I samband med kartläggningen gör man även upp en individuell studiestig, vilket kan innebära att studietiden förkortas. Lämplighetstest ordnas 18.5.2021 och studierna börjar 28.8.2021.

Läs mer på vår webbsida practicum.fi/sme och anmäl dig redan idag!



Fortlöpande ansökan hos Axxell och Yrkesakademin

Axxell ordnar utbildningen *Ledare för skolgång morgon- och eftermiddagsverksamhet*, en utbildning som går helt på distans förutom det första tillfället som vanligtvis är en lördag i Karis då alla träffas första och enda gången fysiskt. Vi har undervisning via Teams en kväll varannan vecka. Till dessa tillfällen skall man göra en eller flera uppgifter, de flesta är praktiska och man gör dom på sin arbetsplats. Denna form kräver alltså att man har en arbetsplats, ett långvarigt läroavtal eller en långvarig praktikplats, i en skola eller ett eftis. Man måste i något skede kunna jobba i både klass och i ett eftis eller morris. Yrkesproven gör man på sin egen arbetsplats. Studietiden är ca 1 ½ år och vi har fortlöpande ansökan om det finns plats i gruppen.

Läs mera på www.axxell.fi

Yrkesakademin i Österbotten har fortlöpande ansökningar inom bl.a. följande examina:

Yrkesexamen i pedagogisk verksamhet och handledning har vi följande kompetensområden:

- Kompetensområdet för handledning i skolgång och morgon- och eftermiddagsverksamhet/
www.yrkesakademin.fi/skolgangsbitrade-eftisledare
- Kompetensområdet för familjedagvård/ www.yrkesakademin.fi/familjedagvardare
- Kompetensområdet för pedagogisk verksamhet/ www.yrkesakademin.fi/pedagogiskverksamhet
- Kompetensområdet för handledning/ www.yrkesakademin.fi/pedagogiskhandledare

Specialyrkesexamen i pedagogisk verksamhet och handledning

I denna examen studerarar man olika processer i utveckling och man genomförolika utvecklingsprojekt på sin arbetsplats tillsammans med kolleger och förmän. Ni hittar den på:

www.yrkesakademin.fi/syepedagogiskverksamhet

LUCKAN BARNKULTUR

Luckans materialbank för barnkultur

I materialbanken finns material och kulturinnehåll som riktar sig barn, barnfamiljer och professionella som arbetar med barn. Material kan ses online eller laddas ner kostnadsfritt.

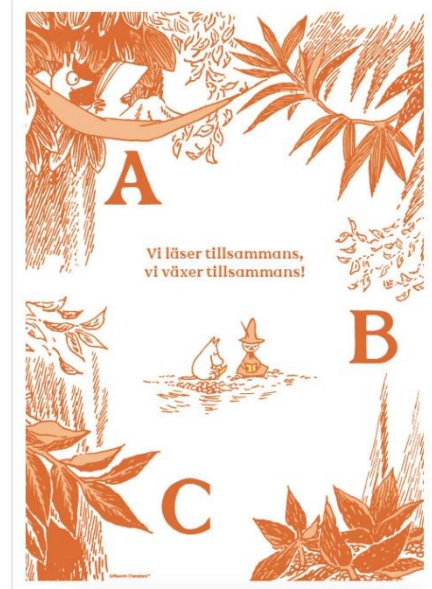
<https://barnkultur.luckan.fi/materialbank/>

Från A till Ö med Mumin: #MoominABC-utställning

Läs- och skrivsatsningen Från A till Ö med Mumin har gett nytt liv till Tove Janssons illustrationer samt upphov till nya ABC-böcker. Affischutställningen består av nio affischer med Toves bokstavsillustrationer samt illustrationer ur hennes verk, sammansatta till nya helheter. Ladda ner Mumin-affischen som uppmuntrar familjer till högläsning. Materialet är avsett för bibliotek och andra allmännyttiga aktörer.

<https://www.moomin.com/sv/fran-a-till-o-med-mumin-moominabc-utstallning/>

EN FLERSPRÅKIG AFFISCH OM LÄSNINGENS BETYDELSE



Ulos – Ut – Out

ULOS–UT–OUT samlar hundratals lärare, pedagoger m. fl. för att tillsammans ta sig an en hållbar framtid och inspireras av utomhuspedagogik. Temat är förändring – kom med och skapa förändringar den 15.-17.6.2021! Det interaktiva, verksamhetsinspirerande och upplevelserika programmet förverkligas ONLINE i virtuell form med hjälp av en ny webbplats. Det är lätt att vara med – hemma, på landet eller på din arbetsplats! Upplevelser och möten – trots distansen.

Deltagaravgiften är endast 50€ (för hela programmet)

- Anmäl dig senast den 15.5!
- Det finns gott om lediga platser, men kom ihåg att workshopparna fylls i anmälningsordning!

Vad är Ulos-Ut-Out?

Ulos – Ut – Out är ett internationellt storevenemang för utomhuspedagogik som anordnas den 15.-17.6.2021 på webben och i naturen nära dig. Kom med och **förändra!** <https://www.ulos2021.fi/sv/hemma/>



Suomen suurin ulkona oppimisen tapahtuma | Det första evenemanget kring utomhuspedagogik i Finland

EFTIS-INFO

MONICA MARTENS-SEPPELIN
monica.martens-seppelin@sydkusten.fi
050 3308234

SYDKUSTEN
SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND R.F.



SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND RF • MEDELHAVSGATAN 14 A, 00220 HELSINGFORS
HELSINGFORS@SYDKUSTEN.FI • WWW.SYDKUSTEN.FI
WWW.FACEBOOK.COM/EFTISOCHKLUBBAR



Vi är med i ledningsgruppen för morgon- och eftermiddags-
verksamheten vid Sydkustens landskapsförbund:

Sonja Hyvönen (ordförande)
Utbildningsstyrelsen
sonja.hyvonen@oph.fi
029 5331410

Maarit Westerén
Förbundet Hem och Skola
maarit.westeren@hemochskola.fi
050 305 59 49

Isabella Franck
Barnvårdsföreningen i Finland
isabella.franck@bvif.fi
050 5777 987

Elise Hindström
Marthaförbundet, Ung Martha
elise@martha.fi
044 280 6813

Eva-Lotta Backman-Winqvist
Finlands svenska idrott
eva-lotta@idrott.fi
050 524 9624

Helena Pulkkinen
Folkhälsan Syd Ab
helena.pulkkinen@folkhalsan.fi
050 3768196

Anne Lindholm
Borgå stad
anne.ch.lindholm@porvoo.fi
040 195 2805

Gisela Andergård-Heiskanen
Fortbildningscentrum Practicum
gisela.andergard-heiskanen@practicum.fi
050 4414 334

Carina Kekäle
Yrkesakademien i Österbotten
carina.kekale@yrkesakademien.fi
050 4070054

Mirva Sandén
Kyrkans central för det svenska arbetet
mirva.sanden@evl.fi
040 585 1357

Minna Lindberg
Finlands Kommunförbund
minna.lindberg@kuntaliitto.fi
050 577 2243

Monica Martens-Seppelin (sekreterare)
Sydkustens landskapsförbund
monica.martens-seppelin@sydkusten.fi
050 3308234